

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Производственная практика (технологическая)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.04.07 Товароведение		
Программа магистратуры	Товарный консалтинг и экспертиза во внешней и внутренней торговле		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 2 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	95		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Власова Е.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Грузинцева Н.А., профессор, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (технологическая)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 961

составлена на основании учебного плана

38.04.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	закрепление теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при изучении технологии торговых или производственных процессов и их влияния на сохранение качества продукции; организации контроля качества товаров.
Задачи:	- изучение документов, подтверждающих качество и безопасность товаров (сертификаты соответствия, декларации о соответствии, ветеринарные сопроводительные документы); - анализ торгово-технологического процесса, функциональных возможностей торгового или производственного оборудования; - анализ принципов управления ассортиментом, выбора направлений его совершенствования; - ознакомление с организационной структурой предприятия, с поставщиками товаров; - участие в проведении приемки оценки качества товаров и знакомство с условиями хранения; - выявление причин возникновения дефектов товаров; - оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации; - анализ продаж и спроса на товары, использования данных о спросе для формирования ассортиментной политики предприятия.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.03(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Производственная практика имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: История и методология науки и производства; Инновационные проблемы в организации экспертизы; Коммерческая логистика; Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп непродовольственных товаров; Категорийный менеджмент. Для освоения программы практики необходимы знания основополагающих характеристик товаров и понятийного аппарата товароведения и экспертизы, знание субъектов и объектов товароведной деятельности, методов товароведения; правил выкладки товаров; основных законодательных и нормативных актов в сфере торговли; видов документов по стандартизации; основ менеджмента и маркетинга, информационного обеспечения коммерческой деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп продовольственных товаров Товарный консалтинг Методы и средства измерений и контроля Управление ассортиментом Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2:Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах;	
ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	
ОПК-2.2 Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	
ПК-3:Способен контролировать выпуск продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталоном) и технической документации, условиям постановок и договоров	
ПК-3.1 Исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг)	
ПК-3.2 Контроль за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг)	
ПК-3.3 Анализ организационно-технических, экономических, кадровых факторов этапов жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	положения основных правовых актов и нормативных документов и способность применять их в профессиональной деятельности; основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; функциональные возможности торгового или производственного оборудования; операции торгово-технологического процесса и показатели его характеризующие; функции персонала, занятого контролем качества, закупкой и реализацией товаров; методы контроля качества; факторы, сохраняющие качество товаров; основные процедуры при контроле качества товаров.

Уметь:	собирать и обобщать полученные сведения, анализировать коммерческие предложения поставщиков с учетом требований к качеству, тенденций спроса, новых технологий производства; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; выявлять дефекты и разрабатывать меры по их предупреждению; обеспечивать соблюдение правил и режимов хранения товаров на складах, работать с документами, подтверждающими качество и безопасность товаров (сертификаты соответствия, декларации о соответствии); анализировать показатели ассортимента; применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации товаров; консультировать по вопросам экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, правил упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации товаров.
Владеть:	знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и методами проведения исследований по совершенствованию ассортимента и оценке качества товаров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Общая характеристика предприятия			
/Конс/	2	1	
/СР/	2	12	
Раздел 2. Организационная структура предприятия			
/СР/	2	9	
Раздел 3. Анализ торгово-технологического процесса предприятия			
/СР/	2	10	
Раздел 4. Анализ ассортимента товаров			
/СР/	2	14	
Раздел 5. Изучение организации снабжения и работы с поставщиками			
/СР/	2	9	
Раздел 6. Организация приемки и оценки качества товаров			
/СР/	2	14	
Раздел 7. Организация хранения товаров			
/СР/	2	9	
Раздел 8. Организация процесса продажи товаров			
/СР/	2	9	
Раздел 9. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия			
/СР/	2	9	
/ЗаО/	2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Форма аттестации результатов производственной практики (технологической) - зачет с оценкой. Вопросы к зачету с оценкой: 1) Дайте определение «торгово-технологический процесс». 2) Что такое «классификация» и «объект классификации»? 3) Какие признаки используются для классификации товаров однородной группы? 4) Каковы основополагающие характеристики товаров? 5) Укажите род, класс, подкласс, группу, подгруппы для Ваших товаров. 6) Дайте товароведную характеристику для Ваших товаров. 7) Дайте определение «ассортимент товаров». 8) Какие свойства и показатели характеризуют торговый ассортимент? 9) Каковы направления совершенствования ассортимента? 10) Перечислите факторы, влияющие на структуру и свойства Ваших товаров. 11) Какие факторы влияют на формирование ассортимента товаров в магазине? 12) В чем особенности структуры ассортимента товаров магазина? 13) Что понимают под широтой, полнотой ассортимента? 14) Что понимают под устойчивостью и новизной ассортимента? 15) Что понимают под оптимальностью и рациональностью ассортимента? 16) Какие операции выполняются при приемке товаров? 17) Какие операции размещения их на хранение, подготовке к продаже? 18) Какие рекламные мероприятия проводятся в магазине? 19) Как в магазине организован контроль качества товаров? 20) Как в магазине организовано хранение товаров и подготовка их к продаже? 21) Как в магазине организованы продажа товаров и обслуживание покупателей? 22) Опишите порядок и методику проведения экспертизы. 23) Дать характеристику методов, применяемых при экспертизе товара. 24) Дать характеристику нормативных требований к качеству товара. 25) По каким документам проверяется соответствие упаковки и маркировки стандартным требованиям? 26) Укажите показатели качества данного товара. 27) Укажите методы проверки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов. 28) Каковы особенности составления акта экспертизы и оформления результатов экспертизы? 29) Назовите виды и принципы идентификации и экспертизы товаров. 30) Назовите методы и средства идентификации и экспертизы товаров. 31) Понятие о некачественной, фальсифицированной, контрафактной продукции. 32) Понятие об этапах товародвижения. 33) Укажите факторы, влияющие на качество товаров. 34) Каковы причины возникновения дефектов товаров?

- 35) Укажите способы предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров.
- 36) Каковы показатели деятельности торгового предприятия?
- 37) Назовите принципы товарного менеджмента, необходимые для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений.
- 38) Опишите организацию снабжения и работу с поставщиками.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Дашков Л.П., Памбухчянц В.К., Памбухчянц О.В.	Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) , ,	М.: Дашков и К, 2018,
Л1.2	Шепелев А.Ф., Печенежская И.А.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров (Древесно-мебельные товары. Силикатные и строительные товары. Текстильные товары. Швейно-трикотажные товары. Пластмассы и бытовые химические товары): учебное пособие для вузов, ,	М. : МарТ, 2003,
Л1.3	Вилкова С.А.	Экспертиза потребительских товаров: учебник для вузов, ,	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009,
Л1.4	Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Кожухова О.И.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие для вузов, ,	Ростов н/Д: МарТ, 2001,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Платонов В.Н.	Организация торговли: Учебное пособие для вузов, ,	Минск: БГЭУ, 2002,
Л2.2	Волков О.И., Складенко В.К.	Экономика предприятия: курс лекций, ,	М.: ИНФРА-М, 2011,

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Власова Е.Н.	Программа производственной (технологической) практики [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение., ,	Иваново: ИВГПУ, 2022. ,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	https://moodle.ivgpu.com/ для дистанционного обучения по дисциплине, https://moodle.ivgpu.com/		
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" , http://window.edu.ru/window/catalog		

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтв. сертификатом подлинности - наклейка COA на компьютере). Свободно распространяемое - PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
6.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта). Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, http://www.gost.ru/
6.3.2.6	Официальный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, http://www.rospotrebnadzor.ru/
6.3.2.7	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов, https://docs.cntd.ru/
6.3.2.8	Официальный сайт Росстандарта Российской Федерации, содержащий информацию о действующих нормативных документах, http://www.gost.ru
6.3.2.9	Официальный сайт РИА "Стандарты и качество", https://ria-stk.ru/

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение включает:

- 1) библиотечный фонд ИВГПУ;
 - 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
 - 3) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
 - 4) образцы товаров;
 - 5) каталоги видов, разновидностей товаров;
 - 6) средства измерения: гибкие металлические линейки и др., штангенциркуль, весы;
 - 7) лабораторное оборудование, микроскопы, пинцеты;
 - 8) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
- В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, образцы товаров). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением.
- Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.
- Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обязанности практиканта:

1. До проведения инструктажа получить методические указания и изучить программу практики.
2. Написать заявление на прохождение практики.
3. Своевременно прибыть на базу практики, имея при себе необходимые документы: паспорт, договор, программу и дневник практики.
4. Строго выполнять действующие в организации (на предприятии) правила внутреннего распорядка, соблюдать правила техники безопасности. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками.
5. Регулярно посещать базу практики. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, включая индивидуальное задание.
6. Ежедневно вести дневник установленной формы, в который записываются все виды самостоятельно выполненных работ, и ежедневно представлять его для проверки руководителю практики от организации (предприятия).
7. Подготовить отчет о практике; подписать его у руководителя практики от предприятия и заверить печатью предприятия.
8. По прибытии в ИВГПУ представить на кафедру МТСМ для проверки:
 - дневник, заполненный и подписанный руководителем практики от предприятия (организации);
 - характеристику о работе обучающихся, заверенную подписью руководителя и печатью предприятия (организации);
 - отчет о практике.
9. Защитить проверенный отчет о практике в установленный срок.

Во время производственной практики обучающиеся должны:

- ☐ ознакомиться с организацией торгового процесса на предприятии;
- ☐ ознакомиться с типом и режимом работы торгового предприятия, планировкой и расположением основных и вспомогательных подсобных помещений;
- ☐ изучить виды материальной ответственности, обязанности персонала;
- ☐ изучить оборудование; безопасные приемы выполнения работ;
- ☐ изучить документацию по приемке, хранению и реализации товаров;
- ☐ ознакомиться с правилами размещения, укладки и хранения товаров в подсобном помещении;
- ☐ участвовать в приемке, проверке количества и качества товаров;
- ☐ изучить маркировку на таре и сопроводительные документы на товар;
- ☐ отработать навыки проверки целостности упаковки и маркировки, выявления дефектов товаров;
- ☐ оформлять результаты анализа ассортимента и разрабатывать предложения по его совершенствованию;
- ☐ оформлять результаты исследования качества товаров.

Материалы, собранные по данным вопросам, обучающийся записывает в дневник (таблица 2).

Таблица 2 - Дневник работы студента

Дата	Указания руководителей практики	Краткое содержание работы студента
1	2	3

Рекомендуется подготовить отчет о практике в соответствии с данным планом:

Введение

1. Общая характеристика предприятия.
2. Организационная структура предприятия.
3. Анализ торгово-технологического процесса предприятия.
4. Анализ ассортимента товаров.
5. Изучение организации снабжения и работы с поставщиками.
6. Организация приемки и оценки качества товаров.
7. Организация хранения товаров.
8. Организация процесса продажи товаров.
9. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Форма титульного листа отчета представлена в метод. указаниях.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету с оценкой.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- ☐ внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- ☐ внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- ☐ составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.